

## Auxiliaire de puériculture

### Synthèse de l'offre

<b>Employeur :</b>	C.C.A.S. DE WASQUEHAL - 4 rue Michelet - BP 26 59441WASQUEHAL Cedex
<b>Grade :</b>	Auxiliaire de puériculture principal de 2ème classe
<b>Référence :</b>	O05920028648
<b>Date de dépôt de l'offre :</b>	12/01/2021
<b>Type d'emploi :</b>	Emploi permanent - vacance d'emploi
<b>Temps de travail :</b>	Complet
<b>Durée :</b>	35h00
<b>Nombre de postes :</b>	2
<b>Poste à pourvoir le :</b>	Dès que possible
<b>Date limite de candidature :</b>	31/07/2021
<b>Service d'affectation :</b>	Petite enfance / Crèches

### Lieu de travail :

<b>Lieu de travail :</b>	- 4 rue michelet - bp 26 59441 Wasquehal cedex
--------------------------	---

### Détails de l'offre

<b>Grade(s) :</b>	Auxiliaire de puériculture principal de 2ème classe Auxiliaire de puériculture principal de 1ère classe
<b>Famille de métier :</b>	Enfance, famille > Petite enfance
<b>Métier(s) :</b>	Assistant ou assistante éducatif petite enfance

#### Descriptif de l'emploi :

Accueil des enfants, des parents ou substituts parentaux Création et mise en oeuvre des conditions nécessaires au bien-être des enfants Aide à l'enfant dans l'acquisition de l'autonomie Élaboration et mise en oeuvre des projets d'activités des enfants Mise en oeuvre des règles de sécurité et d'hygiène Participation à l'élaboration du projet d'établissement Élaboration des repas Participation à l'accueil et à la formation des stagiaires

#### Profil demandé :

Notions d'ergonomie spécifiques aux lieux d'accueil du jeune enfant

Notions de psychologie infantile  
Principes d'hygiène corporelle (toilette, change, habillement, etc.)  
Règles de base en diététique et hygiène alimentaire du jeune enfant  
Principes de qualité de l'air intérieur et vigilance quant à la composition chimique des jouets, biberons, produits d'hygiène et d'entretien  
Techniques d'écoute active, de communication et d'observation  
Techniques de régulation et de résolution de conflits  
Évolutions sociales des différentes formes de familles  
Notions de réglementation en matière d'autorité parentale  
Projet éducatif et pédagogique de la structure  
Principes de l'organisation territoriale  
Techniques artistiques, manuelles, ludiques  
Notions de psychologie de l'enfant  
Supports pédagogiques adaptés aux besoins des enfants  
Développement physique, moteur et affectif de l'enfant de 0 à 6 ans  
Notions sur les techniques d'animation de jeunes enfants  
Projets éducatifs parentaux  
Notions de physiologie et psychomotricité  
Connaissance des maladies infantiles et signaux d'alerte (fièvre, poussées dentaires, érythème, etc.)  
Symptômes et conduites à tenir  
Utilisation et stockage des produits de soins  
Règles et consignes de sécurité et d'hygiène  
Fonction et rôle des membres de l'équipe  
Notions de gestion du temps  
Notions d'analyse des pratiques  
Projet éducatif et social de l'établissement et de la collectivité  
Dispositifs d'urgence

**Mission :**

Accueil des enfants, des parents ou substituts parentaux  
Identifier et respecter les besoins (physiques, moteurs et affectifs) de chaque enfant dans son individualité  
Favoriser la socialisation du jeune enfant  
Établir une relation de confiance avec les parents  
Prendre en compte la demande des parents en adéquation avec le projet d'établissement  
Respecter le choix de la mère en matière d'allaitement  
Contribuer à l'identification des signes d'appel, de mal-être physique ou psychique de l'enfant, alerter les parents et les services compétents  
Communiquer avec la famille au quotidien  
Création et mise en oeuvre des conditions nécessaires au bien-être des enfants  
Aménager des espaces de vie (repos, repas, jeux, etc.) adaptés aux besoins individuels et collectifs des enfants dans le

respect du projet d'établissement  
Assurer la sécurité affective et physique de l'enfant  
Réaliser les soins courants d'hygiène de l'enfant dans le respect de son intimité  
Répondre aux besoins alimentaires de l'enfant  
Aide à l'enfant dans l'acquisition de l'autonomie  
Aider l'enfant à progressivement acquérir des gestes et comportements autonomes (autonomie vestimentaire, alimentaire, motrice, sphinctérienne, etc.)  
Adopter et maintenir des attitudes éducatives conformément au projet de la structure  
Accompagner l'enfant dans une démarche éducative de développement durable  
Élaboration et mise en oeuvre des projets d'activités des enfants  
Élaborer des projets d'activités en lien avec les projets pédagogiques  
Organiser et animer des jeux, des ateliers d'éveil et d'expression  
Favoriser les matériaux pédagogiques durables  
Réguler les interactions entre les enfants  
Mise en oeuvre des règles de sécurité et d'hygiène  
Estimer l'état de santé général de l'enfant  
Repérer les signes de mal-être et rassurer l'enfant et transmettre au responsable et aux parents  
Assurer la sécurité et prévenir l'accident  
Alerter et réagir en cas d'accident  
Participation à l'élaboration du projet d'établissement  
Situer sa fonction et son rôle dans un établissement, un service, une équipe pluridisciplinaire  
Participer au travail de l'équipe et aux réunions  
Rendre compte d'observations et d'activités effectuées  
Favoriser la participation des parents à la vie de l'établissement

**Téléphone collectivité :** 03 20 65 72 00

**Adresse e-mail :** marie-annick.delattre@ville-wasquehal.fr

**Travailleurs handicapés :**

Nous vous rappelons que conformément au principe d'égalité d'accès à l'emploi public, cet emploi est ouvert à tous les candidats remplissant les conditions statutaires requises, définies par le statut général des fonctionnaires, la Loi du 26 janvier 1984 portant statut général des fonctionnaires territoriaux et le décret régissant le cadre d'emplois correspondant. Nous vous rappelons toutefois, qu'à titre dérogatoire, les candidats reconnus travailleurs handicapés peuvent accéder à cet emploi par voie contractuelle.